

سَلَم تصحيح لمقرر مشكلات اجتماعية معاصرة(1)
الدورة الفصلية الثانية 2024 _2025م

أولاً_ فسّر سوسيولوجياً ما يلي: (20 عشرون درجة، لكل تعليل أربع درجات)

- 1- كلما ابتعدنا عن المدينة زادت الجرائم المرتكبة.
بسبب الزيادة في قوة تأثير القيم الاجتماعية على الفرد في الريف وضعف تأثيرها على الفرد في المدينة.
- 2- ضرورة التوسع في المجالات التي يمكن للمرأة أن تعمل.
لأن عمل المرأة يُمثل أهمية في حياتها ويعمل على رفع مكانتها عند زوجها.
- 3- تتسم الظاهرة الاجتماعية عند دوركايم بالالتزام.
لأنها تتطلب على حالة من القهر والجبر الذي يمارسها السلوك الجماعي.
- 4- تتميز العوانق الوقائية بأنها إرادية.
بفضل امتلاك الإنسان القدرة على التفكير الذي تمكنه من استحضار العواقب البعيدة الأمد وتجعله يفهم الإكراه الأخلاقي الذي يلزمه بالابتعاد عن الانحراف.
- 5- عادة ما يقاوم البناء الاجتماعي التغير الحاصل في المجتمع.
لأنه اعتاد على نمط محدد من التصرفات، فلا يريد أن يجهد نفسه في البدء من جديد على أفعال اجتماعية جديدة.

ثانياً_ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة: (10 عشر درجات، لكل منها درجتين)

- 1- تُعتبر مصر أول دولة عربية أخذت بنظام التعداد السكاني. صح
- 2- عرّفت منظمة الصحة العالمية الإدمان بأنه حالة فيزيولوجية. خطأ/ حالة نفسية
- 3- تُعدّ النظم الاجتماعية متشابكة ومتداخلة. صح
- 4- صاحب نظرية التكوين الإجرامي هو العالم لومبروزو. خطأ/ ديتولو
- 5- كتب بوتريه: إن قوة الدولة تكمن في أولية الفلاحة. خطأ/ الصناعة

ثالثاً_ أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (خمسون درجة، لكل سؤال خمس وعشرون درجة)

- 1- اشرح نظريتي التحليل النفسي والاجتماعية الثقافية في تفسير مشكلة الإدمان.
أ_ نظرية التحليل النفسي:
- ترى هذه النظرية أن الفرد بحاجة إلى الأمن ولإثبات الذات والحاجة إلى الإشباع الجنسي النرجسي، فعندما يفشل الفرد في حل تلك الصراعات فإنه يلجأ إلى التعاطي. (ثلاث درجات)
- تفسر هذه النظرية ظاهرة الإدمان في ضوء الاضطرابات التي يتعرض لها الفرد في طفولته المبكرة التي لا تتجاوز السنوات الثلاث أو الأربع الأولى. (درجتان)
- كما تفسرها باضطراب العلاقات الحبية في مرحلة الطفولة المبكرة بين المدمن والديه فيتعاطى من أجل طلب التوازن بينه وبين الواقع فيجد في المخدر مساعده في حفظ ذلك التوازن. (درجتان)

- فالإدمان هنا يمثل صراعاً من أجل القوة وينشأ الإدمان على هيئة استجابات للصراعات الداخلية. (درجتان)
- ب_ النظريات الاجتماعية الثقافية:
- وازن فولكمان بين مجموعة من المنحرفين ومجموعة أخرى من غير المنحرفين واستنتج أن شخصية المدمن لم يكن لها ارتباط من الناحية السببية. (درجتان)
- استنتج وينك بأن هناك خللاً في الدراسات السيكولوجية لمتعاطي العقاقير المخدرة، ومعنى ذلك أن الأفراد الذين قام معظم الباحثين بدراسة قضاياهم قد كانت من الأمور المنهية بالنسبة إليهم. أو كانت شخصياتهم مستنتجة من عناصر وعوامل أخرى. (درجتان)
- لا يتفق علماء الاجتماع مع أولئك الذين ينظرون إلى استخدام العقاقير والذين ينظرون إلى كافة الانحرافات الاجتماعية الأخرى على أنها فقط مظاهر ومواصفات لبعض الظروف والحالات السيكو مرضية. (درجتان)
- تفترض النظريات الاجتماعية وجود علاقة سببية بين تطور نوع ما من الإشكالية الإدمانية وبين الإطار السوسيو ثقافي الذي تحددت فيه مواقع هذه الإشكالية وأمكنتها. (درجتان)
- تؤمن هذه النظريات بأن الإدمان ليس هو مشكلة فردية أو داء، وتتحقق نظرية الأسرة من كيفية مساهمتها في عملية الإدمان، وكيفية تأثير هذه المشكلة في كل فرد من أفراد الأسرة والعبء الناجمة عن الأسرة بمجملها. (درجتان)
- فالإدمان هو آلية من آليات المواجهة، والتسامح من جانب الأسرة يرسخ الإدمان، والسلوكيات الفظة من جانب الأبناء هي الشائعة تماماً في الجو الأسري. (درجتان)
- يصبح الإدمان متفشياً في أفراد الأسرة فتتصاعد حدة الخلل الوظيفي، وتشعر زوجة المدمن بأن كل شيء في داخلها وفيما حولها ليس تحت سيطرتها. (درجتان)
- وأول من يتأثر هم الأطفال في الأسرة التي تنتكس فيها العلاقات الاجتماعية ويتهدد وجود أفرادها واستقرارهم في الأسرة بسبب التذبذب الذي تبديه الأم بين العطف والحنان وبين النبذ. (درجتان)

2- تحدث عن أنواع العنف الأسري.

الإجابة:

- 1- العنف الجسدي: (ثلاث درجات)
- هو أكثر أنواع العنف شيوعاً لإمكانية ملاحظته واكتشافه نظراً لما يتركه من آثار وكدمات على الجسم الذي ينجم عنه آثار صحية ضارة قد تصل إلى مرحلة الخطر أو الموت إذا ما تفاقت. (درجتان)
- 2- العنف اللفظي: (ثلاث درجات)
- يعد أشد الأشكال خطراً لتأثيره على الصحة النفسية لأفراد الأسرة كاملة والمشكلة في هذا النوع من العنف لا يعاقب عليه القانون لصعوبة قياسه وتحديده وإثباته. (درجتان)
- 3- العنف النفسي: (ثلاث درجات)
- يهدف إلى إيذاء المرأة معنوياً فهو يمارس من قبل الزوج بإهمالها وحرمانها من ممارسة حريتها المعقولة وممارسة الضغوط المختلفة عليها أو العزل أو إقامة علاقات غير مشروعة مع غيرها. (درجتان)
- 4- العنف الاجتماعي: (ثلاث درجات)
- يتمثل العنف بما تطرحه العادات الاجتماعية المتخلفة والأعراف السائدة من ظلم واضطهاد وعدم احترام لإنسانية المرأة وممارسة العديد من السلوكيات التي من شأنها التسبب في المزيد من الأذى. (درجتان)
- 5- العنف القانوني: (ثلاث درجات)
- يتمثل بصياغة التشريعات التي تميز بين الرجل والمرأة بشكل جحف بحق المرأة من عدة وجوه كحرمانها من حق ممارسة الديمقراطية وتسلم المواقع والمناصب والتمتع بحق الترشيح والانتخاب بشكل متساو مع الرجل وغيرها من الأمور. (درجتان)

- 3- يتلخص مفهوم النظم في ستة نقاط تكلم عنها، مع ذكر أهمية دراسة النظم.
- أ_ مفهوم النظم: (اثنتا عشرة درجة، لكل مفهوم درجتان)
- إن النظم لديها مجموعة من الوظائف تعمل على تأديتها داخل المجتمع.
 - ترتبط النظم بالمعايير والقواعد التي توجه وتضبط السلوك الاجتماعي.
 - يتعمق مفهوم الجزاءات الاجتماعية عند أبناء المجتمع من خلال الالتزام بهذه القواعد.
 - النظام هو مجموعة من العناصر (أهداف_ نماذج سلوكية_ جوانب رمزية ومادية_ مجموعة من القوانين التي يعترف بها أبناء المجتمع).
 - تتسم النظم بدرجة عالية من التعقيد ومجموعة معقدة ومتشابكة من النماذج السلوكية وضوابط السلوك وقواعد محددة على كل فرد من أبناء المجتمع أن يتبعها.
 - الترابط الوظيفي بين النظم الاجتماعية داخل المجتمع.

- ب_ أهمية دراسة النظم الاجتماعية: (ثلاث عشرة درجة)
- تنظم سلوك المجتمع وتوجه سلوك الأفراد نحو أهداف ونماذج معينة. (ثلاث درجات)
 - تحدد النظم الاجتماعية الطرق والأساليب لتلبية الحاجات المتنوعة للمجتمع إن كانت مادية أو اجتماعية أو وجدانية أو جسمانية. (ثلاث درجات)
 - تدخل النظم الأساسية في تكوين البناء الاجتماعي للمجتمع. (ثلاث درجات)
 - النظم الاجتماعية تعتبر المقدمة العلمية الأولى لفهم المجتمع وخصائصه. (درجتان)
 - تُعد الدراسة العلمية للنظم الاجتماعية الخطوة الأولى لتشخيص المشكلات الاجتماعية ولمواجهة هذه المشكلات. (درجتان)

رابعاً_ أجب عن السؤال الآتي (سؤال بديل عن حلقة البحث): (20 عشرون درجة):

- تقف مشكلة الانفجار السكاني عائقاً أمام حركة تطور المجتمعات والنهوض بها.
- ناقش ذلك من خلال دراستك السوسولوجية لمفهوم الانفجار السكاني، والعوامل المؤثرة في النمو السكاني، وخطوات تجاوز المشكلة السكانية لتحقيق التنمية الشاملة.

- أ_ مفهوم الانفجار السكاني: (درجتان)
- تناقض ناشئ بين النمو السكاني المرتفع ودرجة التطور الاقتصادي الاجتماعي للنظام السائد.
- ب_ العوامل المؤثرة في النمو السكاني:

- 1- تفاوت المرحلة الديمغرافية: (درجة واحدة)
- بمعنى تباين معدلات المواليد والوفيات من عصر لآخر ومن مجتمع لآخر مما يتفق مع النظرية السكانية التي تبدأ بارتفاع في معدلات المواليد من عصر لآخر. (درجة واحدة)
- 2- نوبات القحط والمجاعة: (درجة واحدة)
- ما يترتب على ذلك من نقص الغذاء الذي قد يكون مزمناً أو متوطناً في بعض الأقاليم وحاداً في أقاليم أخرى وينتج عن ذلك ارتفاع معدلات الوفيات مثل موجة الجفاف التي أصابت الدول الداخلية في غرب أفريقيا بين عامي 1973_1974م. (درجة واحدة)
- 3- الأوبئة والأمراض: (درجة واحدة)
- مازالت بعض مناطق العالم توجد فيها بعض الأمراض الفتاكة بصورة دائمة مثل الكوليرا مرض متوطن في بعض أجزاء الهند. 1د
- 4- الحروب: (درجة واحدة)
- قديماً: كانت تدور الحروب بين القبائل أدت إلى هجرات كثيرة من القبائل. وحديثاً: استخدمت وسائل قتل أكثر فتكاً وفعالية مثل حروب ضد الهنود الحمر وفلسطين. (درجة واحدة)

ج_ خطوات تجاوز المشكلة السكانية لتحقيق التنمية الشاملة:

- الخطوة الأولى: تحقيق التحرر الاقتصادي: (درجة واحدة)
- نفي التبعية اقتصادية للخارج وسيطرة الدولة على مقدرات البلاد الاقتصادية على نحو يضع حداً للآليات التي يتسرب منها الفائض الاقتصادي للخارج. (درجة واحدة)

- الخطوة الثانية: تحقيق التنمية المستقلة: (درجة واحدة)
- هي بذل الجهود المبذولة الواعية من أجل بناء الهيكل الاقتصادي المتقدم والمرن والذي تتكامل فيه بعض القطاعات الاقتصادية مع بعضها الآخر. (درجة واحدة)
- عند مستوى مرتفع للإنتاجية وعلى النمو الذي يحقق استقلالية الاقتصاد القومي ويخلصه من التبعية وبحيث يرتفع مستوى معيشة السكان مادياً وروحياً في إطار المحافظة على القيم والتقاليد الحضارية والمحلية لتلك الدول. (درجة واحدة)
- الخطوة الثالثة: الاعتماد على الذات: (درجة واحدة)
- حيث كان الفشل في تجارب التنمية في غالبية الدول مقترناً بزيادة الاعتماد على الغير، واتضح لاحقاً تبعية كثير من الدول الفقيرة للعالم الرأسمالي تحويلياً ونقدياً وتجارياً وتكنولوجياً وغذائياً كل هذا أدى إلى إعادة دمجها بأحكام السوق الرأسمالي العالمي. 1د.
- الخطوة الرابعة: تحقيق العدالة الاجتماعية: (درجة واحدة)
- يمثل هذا المحور أحد المحاور الأساسية للتغلب على المشكلة السكانية بالبلاد المختلفة. فليس كافياً أن يتحقق التحرر الاقتصادي وأن تتم التنمية المستقلة وأن يتحقق الاعتماد على الذات لكي ينتفي التناقض التام بين السكان وبين النظام الاجتماعي السائد. فلا بد من توافر حد أدنى من العدالة الاجتماعية ، والمساواة في توزيع الدخل والثروة القومييين. (درجتان)

انتهت الأسئلة

- ❖ في حال استخدم الطالب أسلوبه الفكري أو أيد أفكاره بأمثلة تدعم منطقته المعرفي في الإجابة على الأسئلة المذكورة أعلاه، بما يؤدي إلى تحقيق شرط المعرفة الحقة وتمثل جوهر الإجابة ينال درجة السؤال.
- ❖ ينال الطالب درجة كل فكرة من السؤال في حال أتم جوهر الإجابة عليه، وإن كان هناك نقص في بعض التعبيرات آخذين بعين الاعتبار مستوى الطالب المعرفي.
- ❖ يمكن تجزئة درجة الفكرة المطلوبة للسؤال ويتم تقديرها بناء على درجة تطابقها مع الإجابة الصحيحة.

مدرس المقرر: د. محمد رمضان

